

X X



# Uzman / Başöğretmenlik

KAVRAM HARİTALARI 1

OSMAN CEM ÇAKMAK



## VYGOTSKY'NİN SOSYAL GELİŞİM YAPILANDIRMACI ÖĞRENME TEORİSİNİN İLKELERİ

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.

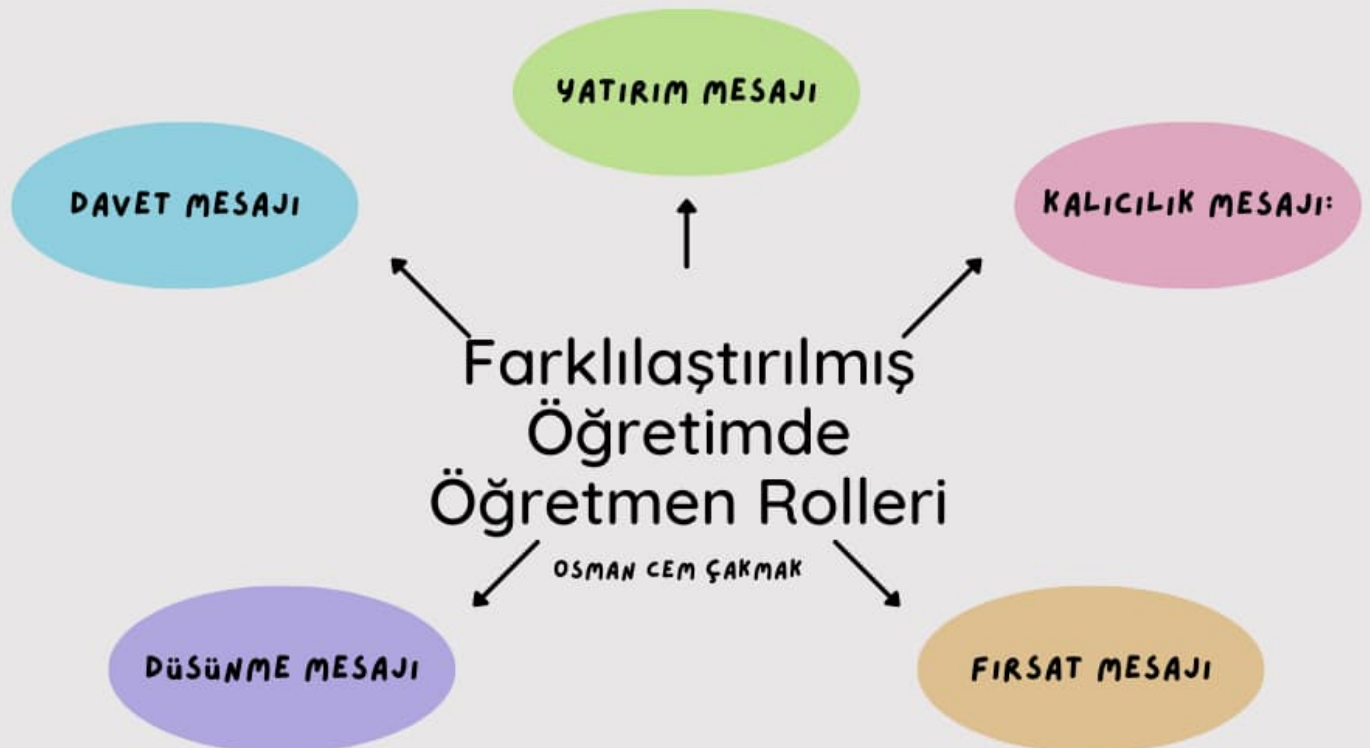
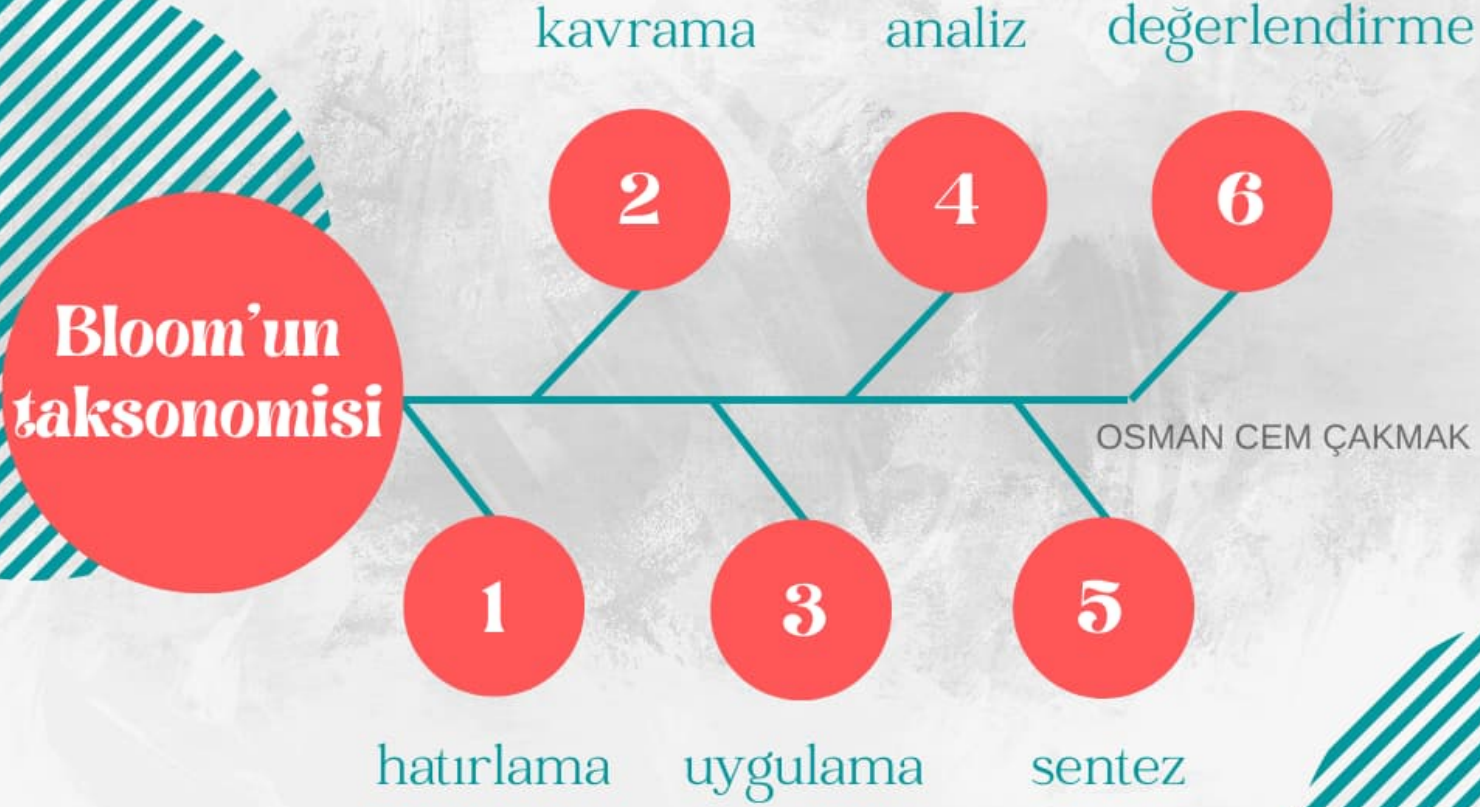
03

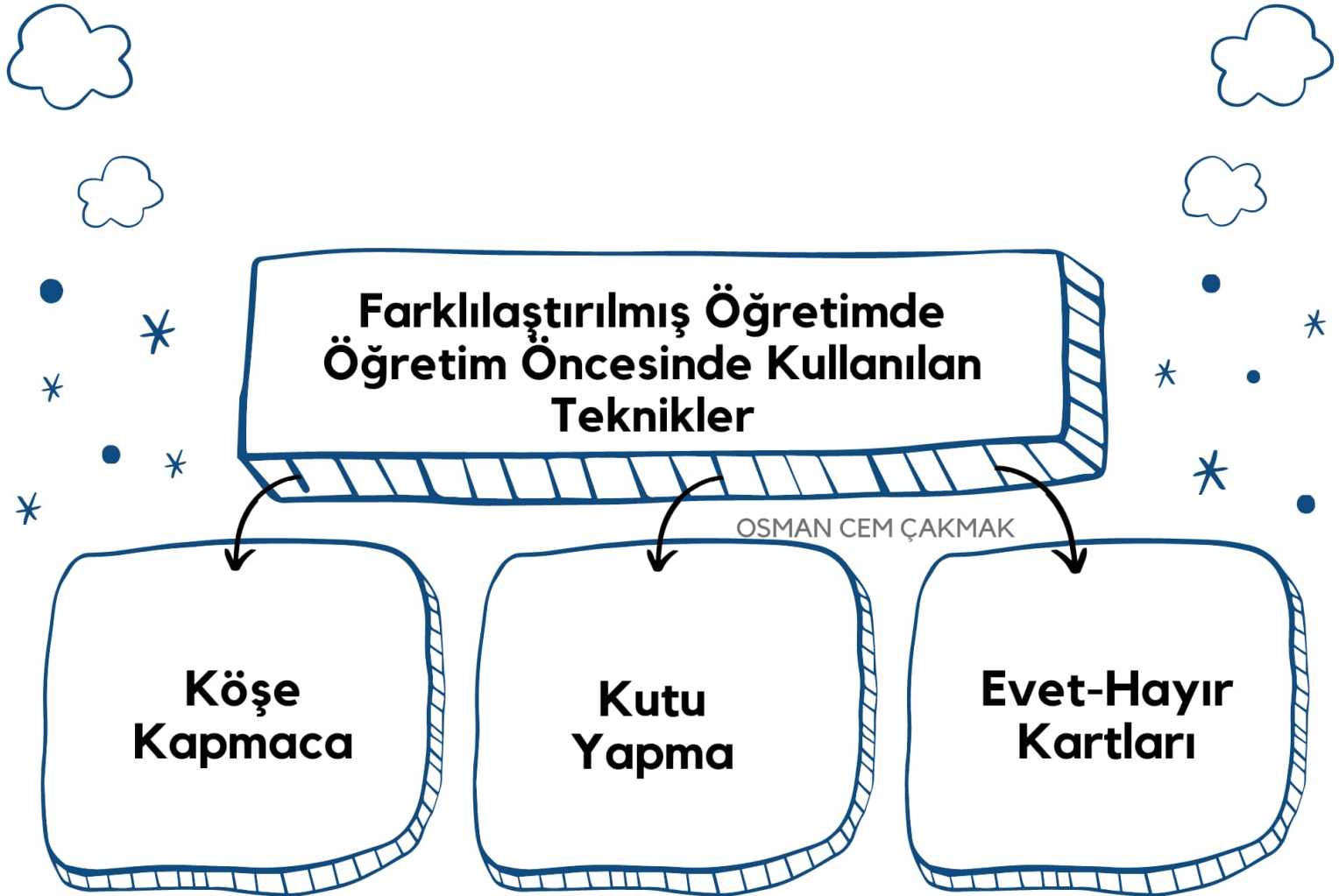
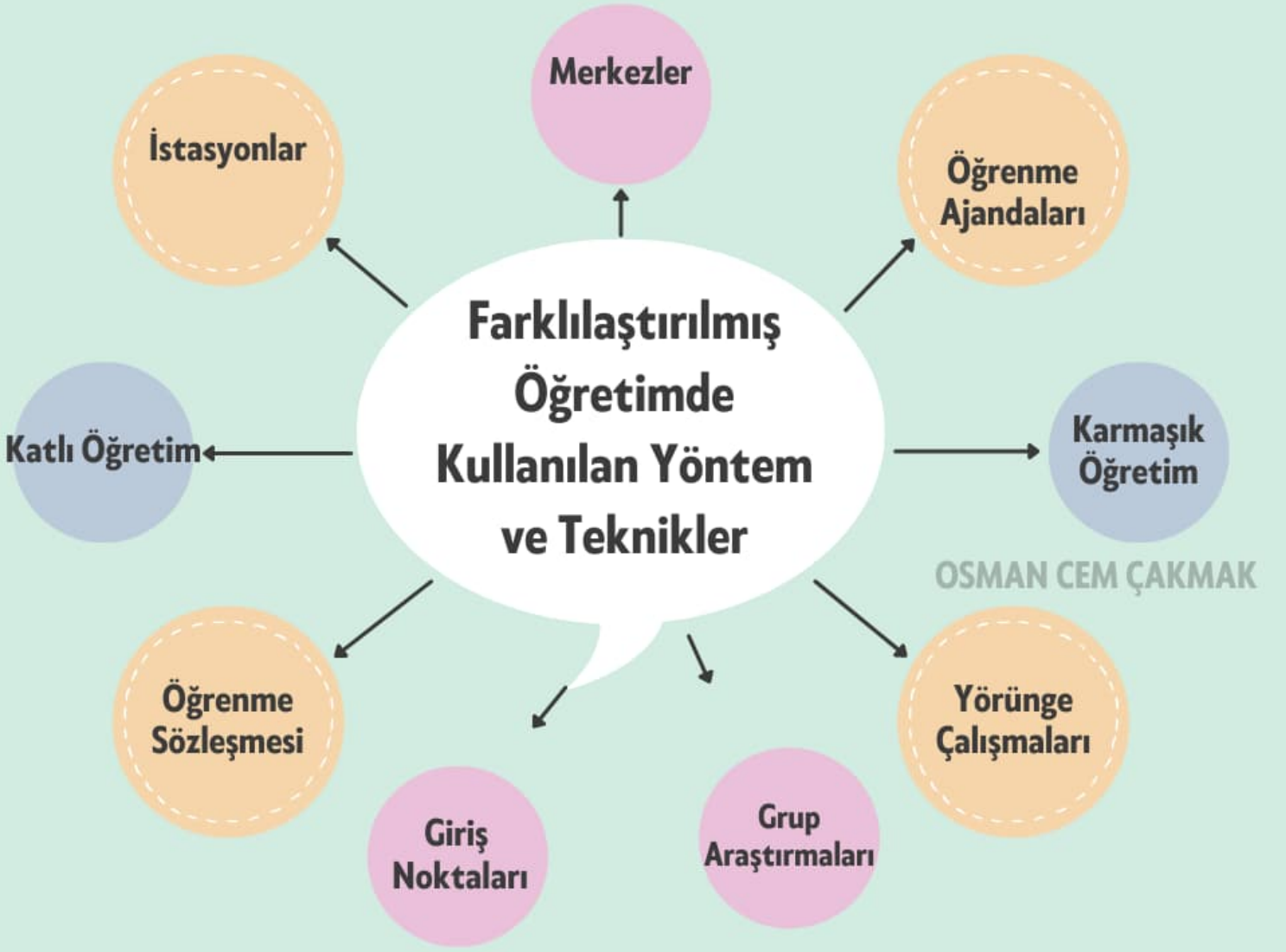
Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.

02

Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler.

Farklılaştırılmış öğretim aynı zamanda hem Gardner'ın çoklu zekâ teorisinden hem de Bloom'un taksonomisinden ilham almaktadır







## Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sürecinde Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

**Parmakla  
İşaretleme**

**Yumruk  
Yapma**

**Gerçekle  
Yüzleşme**

## Farklılaştırılmış Öğretimde Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri

OSMAN CEM ÇAKMAK

01

02

03

04

05

**SARMAL  
OLUŞTURMA**

**SİMİT TEKNİĞİ**

**KONUŞMA  
HALKASI**

**DÖNGÜSEL  
YANSIMA**

**PORTFOLYO**

X X



# İletişim

YOUTUBE/OSMANCEM

INSTAGRAM/OSMANCEM\_CAKMAK

TWITTER/OSMANCEM\_CAKMAK



# Eđitimde Yenilikçi Yaklařımlar

OSMAN CEM ÇAKMAK

