



1. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Sistem, en az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik bir örüntüdür.
- B) Bir bütüne sistem diyebilmek için girdi, süreç ve çıktı öğelerinin olması gerekir.
- C) Eğitim bir "sistem" değildir.
- D) Eğitimde kontrol (denetleme) ölçme ve değerlendirme ile mümkündür. Gözlenmeyen süreçler ve ürün değerlendirilemez.

2. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Ölçüt, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür.
- B) Ölçüt değişirse değerlendirme de değişir.
- C) Ölçüt: Ölçülen özellik hakkında karar alabilmek / yargıya varabilmek / değerlendirme yapabilmek için dayanak alınan referans noktası ya da referans aralığıdır.
- D) Bir ölçme sonucunu (ölçüm) en az bir ölçüte vurarak ölçülen nitelik hakkında karar verme / yargıda bulunma işlemidir.
- E) Ölçülmeyen, kontrol edilmeyen süreçler denetlenebilir.

3. "Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık ..... bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi."

- A) geleneksel toplumlardan
- B) teknoloji toplumlarından
- C) sosyal toplumlardan
- D) sanayi toplumlarından
- E) üretim toplumlarından

4. Aşağıdakilerden hangisi "Dünya Ekonomik Forumuna" göre 2025 yılında çalışanların sahip olması gereken 10 temel beceri içerisinde **yer almaz**?

- A) Yaratıcılık, orijinallik
- B) Karmaşık problem çözme
- C) Analitik düşünme ve yenilik/yaratıcılık
- D) Çoklu beceri
- E) Eleştirel düşünme ve analiz

5. Aşağıdakilerden hangisi amaca göre değerlendirme türleri arasında **yer alamaz**?

- A) Psikometrik Amaçlı Değerlendirme
- B) Tanıma-Yerleştirmeye Yönelik Değerlendirme (Diyagnostik Değerlendirme)
- C) Biçimlendirme-Yetiştirmeye Yönelik Değerlendirme (Formatif Değerlendirme)
- D) Değer Biçmeye / Düzey Belirlemeye Yönelik Değerlendirme (Summatif Değerlendirme)
- E) Rehberlik Amaçlı Değerlendirme

- Kerim Temel Yeterlilik Testinden (TYT) 450 puan aldı.
- Can'ın genel yetenek testi sonucu, zekâ bölümünün 132 olduğu belirlendi.
- Zeynep yapılan test sonucunda 1. oldu.

6. Yukarıdaki verilen örnek hangi kavramsal temel ile ilgilidir?

- A) Pekiştirme
- B) Ölçme
- C) Ölçüt
- D) Değerlendirme
- E) Dönüt

- Kerim gıda mühendisliği programına yerleştirilmiştir / yerleştirilememiştir.
- Can üstün yetenekliler sınıfına kabul edilmiştir / edilmemiştir.
- Zeynep dersten geçmiştir / kalmıştır.
- Mehmet öğretmen olarak atanmıştır / atanamamıştır.
- Hakan burs almaya hak kazanmıştır / burs alamamıştır.

7. Yukarıdaki verilen örnek hangi kavramsal temel ile ilgilidir?

- A) Göstergeyle Ölçme
- B) Ölçme
- C) Ölçüt
- D) Değerlendirme
- E) Temel Ölçme

8. Aşağıdakilerden hangisi portfolyo oluşturma sürecinin basamaklarından biri **değildir**?

- A) toplama
- B) seçme
- C) yansıma
- D) yansıtma
- E) sonuç



1.	Ölçüt, ölçme ve değerlendirme arasında köprü görevi görür.
2.	Değerlendirmenin basamakları: Ölçme, Ölçüt ve Karardır.
3.	Ölçümede gözlenen özelliğin bir betimlemesi yapılır.
4.	Eğitimde ölçme yalnızca sınavlardan ibarettir.
5.	Ölçüt değişirse değerlendirme değişmez.

9. Yukarıdaki verilenlerden hangileri **doğrudur**?

- A) 1-2-4                      B) 2-3-4-5                      C) 2-3-4  
D) 1-2-3                      E) 1-2-3-4-5

10. "Başvuran kişi sayısının çok, alınacak kişi sayısının az olduğu (arz-talep dengesizliği olan) sınavlarda yerleştirme / atama örneğin LGS, YKS, KPSS, TUS vb." sınavları hangi değerlendirme ile yapılmak zorundadır?

- A) mutlak değerlendirme  
B) bağıl değerlendirme  
C) bağımsız değerlendirme  
D) tanıma-yerleştirmeye yönelik değerlendirme  
E) summatif değerlendirme

11. "Öğrenci ile ilgili önemli / hayati kararlar verileceği zaman ..... yapılması gerekir. Örneğin tek ders sınavları, yabancı dil muafiyet sınavları vb. "

- A) formatif değerlendirme  
B) bağıl değerlendirme  
C) bağımsız değerlendirme  
D) mutlak değerlendirme  
E) summatif değerlendirme

12. "Şansla ortaya çıkan ne yönde ve ne ölçüde karıştığı genellikle bilinemeyen hatalardır. Ölçmelere tek yönlü olarak karışmaz, ölçme sonuçlarına bazen pozitif bazense negatif yönde etki eder. Sabit ve tesadüfi olmayan hatalar, tesadüfi değişken olma özelliğine sahiptir."

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata  
B) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata C) Sistemik Hata  
D) Fiziksel Ortamdan Kaynaklanan Hata  
E) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata

13. "Miktarı ölçmeden ölçmeye değişmeyen, diğer bir deyişle her ölçme işlemine aynı miktarda karışan hatalardır. Örneğin marketteki terazi, üzerinde herhangi bir nesne yokken terazi -120 g gösteriyorsa ne tartılırsa tartılsın 120 g eksik ölçülecektir. Bir öğretmen, sınavında herkese 10 puan fazla veriyorsa yine karışan hata sabit olacaktır."

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata  
B) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata  
C) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata  
D) Sistemik Hata  
E) Sabit Hata

14. "Ölçülen büyüklüğe, öğretmene ya da ölçme koşullarına göre miktarı değişen hatalardır. Örneğin marketteki terazi, her bir kilogramda 120 g eksik tartıyorsa üzerine konulan nesnenin ağırlığı arttıkça hata miktarı da artacaktır. Bir öğretmen, sınavında yazısı kötü olandan puan kırıyorsa yine karışan hata sistemik olacaktır."

Açıklaması verilen hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme Aracından Kaynaklanan Hata  
B) Bireyden / Öğrenciden Kaynaklanan Hata  
C) Sistemik Hata  
D) Fiziksel Ortamdan Kaynaklanan Hata  
E) Tesadüfi (Rastlantısal) Hata

15. Tesadüfi hataların kaç kaynağı vardır?

- A) 4                      B) 5                      C) 6                      D) 7                      E) 8

16. Aşağıdakilerden hangisi istatistik bir tekniktir ve "r" ile sembolize edilir?

- A) kapsam geçerliliği  
B) geçerlilik  
C) korelasyon  
D) ölçüt  
E) ölçüm

**MODÜL 2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TESTİ**

17. TIMSS, ilk defa kaç yılında uygulanmaya başlanmıştır?

- A) 1995 B) 1999 C) 2001 D) 2003 E) 2005

18. Türkiye TIMSS'e, ilk defa kaç yılında ve hangi sınıf düzeyinde katılmıştır?

- A) 1999 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde  
B) 1999 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde  
C) 2001 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde  
D) 2003 yılında ilk defa 4. sınıf düzeyinde  
E) 2005 yılında ilk defa 8. sınıf düzeyinde

19. TIMSS'in son döngüsü kaç yılında yapılmıştır?

- A) 2021 B) 2020 C) 2019 D) 2018 E) 2017

20. Aşağıdakilerden hangisi "Beş faktörlü modeli oluşturan ana alanlar" arasında gösterilemez?

- A) açık fikirlilik  
B) grupla etkileşimde olma  
C) görev performansı  
D) duygu düzenleme  
E) iş birliği

21. Aşağıdakilerden hangisi "Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceriler" çalışmasına katılan ülkeler ve şehirleri içerisinde değildir?

- A) Kanada (Ottawa),  
B) Güney Kore (Daegu)  
C) Rusya Federasyonu (Moskova),  
D) Kolombiya (Manizales ve Bogota)  
E) Danimarka( Kopenhag)

22. OECD SOSYAL VE DUYGUSAL BECERİLER ARAŞTIRMASI ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkiye, Ankara'yla bu çalışmaya katılmıştır.  
B) 2017 yılında OECD tamamen sosyal ve duygusal beceriler odaklı yeni bir araştırma başlatmıştır.  
C) Tümüyle sosyal ve duygusal beceriler dikkate alınmaktadır.  
D) 10 ve 15 yaş grupları ayrı ayrı ele alınmaktadır.  
E) Ölçümler, dünyanın farklı bölgelerinde kabul gören beş faktörlü kurama dayalı olarak (Big five modeli) yapılmaktadır.

23. Türkiye, PISA'ya kaç yılından bu yana katılım göstermektedir?

- A) 2004 B) 2002 C) 2001 D) 2003 E) 2005

24. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) PISA, 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.  
B) PISA, zorunlu eğitim dönemini bitiren öğrencilerin henüz iş gücü piyasasına katılmadan ya da eğitimlerine devam etmeden matematik, fen ve okuma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.  
C) En güncel PISA uygulaması olan 2018 döngüsüne 79 ülke/ekonomi katılım göstermiştir.  
D) PISA, her üç yıllık döngüde bir alana ağırlık verilmektedir.  
E) PISA , öğrencilerin matematik, fen ve yazma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir.

25. PISA kaç yılından bu yana uygulanmaktadır?

- A) 2005 B) 2004 C) 2003 D) 2001 E) 2000

26. Aşağıdakilerden hangisi bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelikler içerisinde yer almaz?

- A) Geçerlilik  
B) Güvenilirlik  
C) Kullanışlılık  
D) Hazırbulunmuşluk

27. .... tüm hata kaynaklarından etkilenirken klasik test kuramına göre ..... yalnızca tesadüfi hatalardan etkilenir.

Verilen cümle en doğru şekilde aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A) Geçerlilik -hata  
B) Güvenilirlik - geçerlilik  
C) Geçerlilik - güvenilirlik  
D) Hazırbulunmuşluk - değerlendirme



28. .... iki değişken arasında doğru orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders çalışma süresi ile sınav notu ya da gelir ile tüketim arasında pozitif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.

- A) Pozitif korelasyon
- B) Negatif korelasyon
- C) 0 korelasyon
- D) Yatay korelasyon
- E) Dikey korelasyon

29. "..... , iki değişken arasında ters orantılı ilişki anlamına gelir. Örneğin ders süresi ile dikkat ya da yükseklik ile sıcaklık arasında negatif bir korelasyonun elde edilmesi beklenir.  $\pm 1$  mükemmel korelasyon anlamına gelir ancak 1 mükemmel doğru orantılı ilişki anlamına gelirken, -1 ise mükemmel ters orantılı ilişki anlamına gelir."

Tanımı ve örnekleme verilen kavram hangisidir?

- A) Pozitif korelasyon
- B) Negatif korelasyon
- C) 0 korelasyon
- D) Dikey korelasyon
- E) Yatay korelasyon

30. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesi için kullanılan **geleneksel ölçme yöntemleri** içerisinde yer almaz?

- A) doğru-yanlış maddeleri
- B) eşleştirme maddeleri
- C) cümle tamamlama
- D) doğru – yanlış
- E) kontrol listesi

31. "..... iki değişken arasında sistematik bir ilişkinin olmadığı anlamına gelir. Bu duruma mükemmel ilişkisizlik de denir. Örneğin öğretmenlerin boyları ile aylık ücretleri arasındaki korelasyonun sıfır olması beklenen bir durumdur. "

Tanımı ve örnekleme verilen kavram hangisidir?

- A) Pozitif korelasyon
- B) Negatif korelasyon
- C) Sıfır korelasyon
- D) Yatay korelasyon
- E) Dikey korelasyon

32. Aşağıdakilerden hangisi başarının ölçülmesi için kullanılan **destekleyici yöntemler** içerisinde yer almaz?

- A) sözlü yoklama
- B) portfolyo
- C) öz değerlendirme
- D) derecelendirme
- E) akran değerlendirme

- Hazırlanması zor ancak puanlaması kolaydır.
- Puanlama objektiftir.
- Doğru cevabı içinde barındırması nedeniyle puanlara şans başarısı karışma ihtimali vardır.
- Çok sayıda soru sorulabilir.
- Sistemik hata karışma ihtimali çok düşüktür.
- Çeldirme mantığı temellidir.

33. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) doğru- yanlış
- B) çoktan seçmeli
- C) kısa cevap
- D) eşleştirme
- E) yazılı yoklama

- Her madde tek ve belirli bir fikri belirtmelidir.
- Doğru yanlış maddesi, kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış olmalıdır. Maddenin doğruluğu ya da yanlışlığı, başka bir açıklamaya gerek kalmadan belirlenebilmelidir.
- Mümkün olduğunca olumsuz ifade kullanılmamalıdır.
- Bir maddenin ifadesi kısa, açık ve yalın olmalıdır
- Üst düzey becerileri yoklamak için tablo, grafik, harita ya da okuma parçası gibi bir öncülün kullanılması önerilir.

34. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) doğru- yanlış
- B) cümle tamamlama
- C) kısa cevap
- D) eşleştirme
- E) yazılı yoklama



Yönerge / Açıklama

Yönerge: Aşağıdaki "A" sütununda Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili bazı önemli olaylar, "B" sütunünde ise bu olayların geçtiği yıllar verilmiştir. Bir olayın hangi yılda geçtiğini kararlaştırdıktan sonra, o yılın önündeki harfi, olayın solundaki boşluğa yazınız. "B" sütunündeki bir tarih, bir veya birden fazla kez kullanılabilir gibi, hiç kullanılmayabilir.

Öncüller / Maddeler

Muhtemel cevaplar / Seçenekler

A Sütunu

- C 1. Osmanlı Meclis-i Mebusan'ın son toplanması  
D 2. Ankara'nın başkent olması  
H 3. Tek dereceli seçimlerin ilk kez yapılması  
C 4. TBMM'nin açılması  
D 5. Lozan Antlaşmasının imzalanması  
D 6. Cumhuriyet'in ilanı  
C 7. Sevr Antlaşmasının imzalanması

B Sütunu

- A. 1918  
B. 1919  
C. 1923  
D. 1925  
E. 1928  
F. 1930  
G. 1934  
H. 1936  
I. 1946

35. Yukarıda özellikleri verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) öz değerlendirme  
B) cümle tamamlama  
C) yazılı yoklama  
D) eşleştirme  
E) yazılı yoklama

36. Aşağıdakilerden hangisi **destekleyici değerlendirme yaklaşımları** içerisinde yer alan performans değerlendirme araç ve yöntemlerinden sayılamaz?

- A) öz değerlendirme  
B) akran değerlendirme  
C) rubrik  
D) gözlem formu  
E) performans ölçeği

•Öğrencilerin kendi özellikleriyle (yetenek, ilgi, beceri vb.) ilgili farkındalığının artmasını, zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağlar.

- Öz düzenleme becerisi artar.
- Ölçütlü düşünme becerisi artar.
- Öğrenme motivasyonunu artırır.

37. Yukarıda özellikleri verilen **destekleyici değerlendirme yaklaşım** hangisidir?

- A) öz değerlendirme  
B) akran değerlendirme  
C) derecelendirme  
D) gözlem formu  
E) portfolyo

Soru 24 BÖLGELER ARASI BAĞLANTILAR

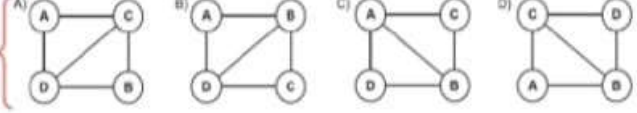
	A	B	C	D
A	0	0	1	1
B	0	0	1	1
C	1	1	0	1
D	1	1	1	0

Madde kökü

Öncül

Yukarıda verilen tablo aşağıdaki şekillerden hangisine ait olabilir?

Doğru yanıt



Seçenekler

38. Yukarıda modellemesi verilen geleneksel ölçme yöntemi hangisidir?

- A) doğru- yanlış  
B) çoktan seçmeli  
C) kısa cevap  
D) eşleştirme  
E) yazılı yoklama

39. Gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu "evet-hayır", "var-yok", "gösterdi-göstermedi" vb. bir biçimde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araçlardır.

Tanımı yapılan **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?

- A) akran değerlendirme  
B) kontrol listeleri  
C) gözlem formları  
D) dereceli puanlama anahtarı  
E) dereceleme ölçekleri

40. "Bu araçların kullanımında performansa dayalı işlemler ilk baştan sonuna kadar listelenir ve davranışın karşısına davranışın gösterilme derecesi en az üçlü [örneğin tam gösterildi (3), kısmen gösterildi (2) ve gösterilmedi (1)] bir biçimde derecelendirilir. "

Verilen bilgiye göre yukarıdaki **destekleyici değerlendirme yaklaşımı** hangisidir?

- A) akran değerlendirme  
B) kontrol listeleri  
C) portfolyo  
D) dereceli puanlama anahtarı  
E) dereceleme ölçekleri

## MODÜL 2 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TESTİ

Ömer USLU



41. Ağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) PISA, üç yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışmasıdır.  
B) PISA, Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından geliştirilmiştir.  
C) OECD, Türkiye'nin kurucu üyesi olduğu bir örgüt olup temel amacı tüm üye ülkeler arasındaki ekonomik iş birliklerini ve kalkınmayı destekleyecek programlar oluşturarak birlikte kalkınmayı sağlamaktır.  
D) TIMSS ise Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA) tarafından geliştirilmiştir.  
E) TIMSS beş yıllık periyotlarla uygulanmaktadır.

42. Ağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülke olarak PISA'da önemli ölçüde puanlarımız artmış olmakla birlikte OECD ortalamasına henüz ulaşamadık.  
B) PIRLS, TIMSS'i tamamlar nitelikte bir çalışmadır.  
C) Türkiye PIRLS'e ilk defa 2014 yılında katılmıştır.  
D) PIRLS, IEA tarafından uygulanmaktadır.  
E) PISA, 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır.

43. "Özel gereksinimi olan çocuklara uygun eğitim olanaklarının sunulabilmesi için çocuğun ihtiyacı olan alanlar, eğitsel tanılama amacıyla genellikle standart testler veya ölçüt bağımlı testler (beceri öğretimde) ile belirlenmeye çalışılır. Bu tür testlerin sonuçları doğrultusunda, tıbbi ve eğitsel / gelişimsel olarak tanı alan çocuklar için ..... hazırlanır."

- A) bireysel eğitmen programları  
B) bireysel öğretim programları  
C) bireysel gelişim programları  
D) bireysel eğitim programları  
E) bireysel öğrenim programları

44. .... kavramı zihinsel gerilikten öğrenme güçlüğüne, otizmden diğer spesifik gerilik alanlarına, üstün zekâdan işitme/görme vb. engel alanlarına kadar çok geniş bir yelpazede ele alınır.

- A) Özel gereksinim  
B) Özel öğretim  
C) Özel öğrenim  
D) Özel eğitim

45. Korelasyon katsayısı hakkında kabaca iki tür belirleme yapmak gerekir. Bunlardan birincisi ....., diğeri ise .....

Yukarıda verilen açıklamada boş bırakılan yerleri aşağıdakilerden hangisi ile doldurursak doğru olur?

- A) yön - miktar  
B) pozitif - negatif  
C) yüksek - düşük  
D) kapsam - yapı  
E) yordama - zamandaş

46. Bu geçerlilik türü alanyazında hâlihazır geçerlilik, benzer ölçekler geçerliliği, uygunluk geçerliliği adı ile de anılmaktadır. Sorgulamalarında ölçüt puan eş zamanlı olarak elde edilebilir. En zor ve önemli nokta ölçütün doğru bir biçimde belirlenmesidir.

Yukarıda özellikleri verilen geçerlilik sorgulama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) kapsam geçerliliği  
B) yordama geçerliliği  
C) zamandaş geçerlilik  
D) ölçüt dayanaklı geçerlilik  
E) yapı geçerliliği

47. \*Öğrencilere farklı renk ve formlarda A, B, C gibi kartlar önceden dağıtılarak yapılabilir.

\* Büyük gruplarda tercih edilebilir.

\* Teknolojik bir uygulamadır. Bunun için ayrıca bir uygulama aparatı gerekir. Derste tahta veya herhangi bir perdeye doğrudan cevap oranları yansıtılabilir.

\* Günümüz web 2.0 araçları yardımıyla rahat bir şekilde kullanılabilir.

Yukarıda akran öğretiminin uygulanmasıyla ilgili hangi tekniğin açıklaması verilmemiştir?

- A) Tarama formları B) Çevrim içi yanıt sistemleri  
C) Flaş kartlar D) Clickers E) El kaldırma

1.C	2E	3D	4D	5A	6B	7. D	8C
9.D	10B	11D	12B	13E	14C	15A	16C
17A	18B	19C	20B	21E	22A	23D	24E
25E	26D	27C	28A	29B	30E	31C	32A
33B	34A	35D	36E	37A	38B	39B	40E
41E	42C	43D	44A	45A	46C	47E	

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.