



Adı, Soyadı:

Sınıfı:

No.:

Doğru

Yanlış

Boş

Doğal Sayıların Kuvveti ve İşlem Önceliği

Test 1

1. $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot \dots \cdot 9$

8 tane

Verilen matematiksel ifade aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 72 B) 98 C)
- 8^9
- D)
- 9^8

2. Aşağıdakilerin hangisinde üslü ifadeye ait bilgiler yanlış verilmiştir?

	Üslü İfade	Taban	Kuvvet
A)	3^2	3	2
B)	12^7	12	7
C)	9^4	9	4
D)	3^{13}	13	3

3. $4^3 + 2^5$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 96 B) 100 C) 106 D) 113

4. $2 + 3 \cdot 6 - 4 : 2$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 13 B) 18 C) 20 D) 28

5. Bir spor organizasyonunda gerçekleştirilen gülle atma yarışında gülleyi en uzağa atan sporcu yarışmayı kazanmaktadır. 2. olan yarışmacının güllesini attığı mesafe 7^2 metredir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi 1. olan yarışmacının metre cinsinden güllesini attığı mesafe olabilir?

- A)
- 4^2
- B)
- 19^1
- C)
- 3^3
- D)
- 2^6

6. $2^6 : (2^4 - 27^0 \cdot 8)$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 8 B) 16 C) 20 D) 22

7. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

A) $2 + (4 \cdot 10) : 5 = 10$

B) $24 : 2^2 \cdot 3 = 18$

C) $34 - 4 \cdot 5 = 150$

D) $5 \cdot (3 + 2 \cdot 5) = 65$

8. $48 - 12 : 6 - 2 \cdot 3$

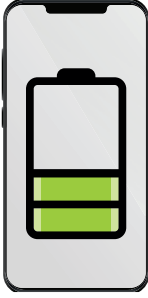
Yukarıdaki işlemin sonucunun 0 (sıfır) olması için hangi işlem parantez içine alınmalıdır?

- A)
- $48 - 12$
- B)
- $12 : 6$
-
- C)
- $6 - 2$
- D)
- $2 \cdot 3$



9. Aşağıda verilen uygulamada, telefonun dakika cinsinden kalan şarj süresi bir işlemle gösterilmektedir.

Örneğin,



Kalan Şarj Süresi; $12 + 24 : 8 + 3$ işlemiyle gösterilmekte ve işlemin sonucu 18 olduğundan telefonun kalan şarj süresi 18 dakikadır.

Aşağıda kalan şarj süresinin gösterildiği telefon şarja takılmadan belirli bir süre daha kullanılıyor.



Kalan Şarj Süresi $(9^2 - 2^4) : 5 + 30$

Buna göre son durumda telefonun dakika cinsinden kalan şarj süresini gösteren işlem aşağıdakilerden hangisi olamaz?

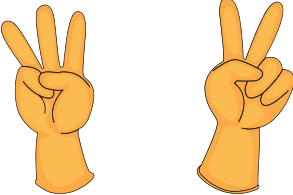
- A) $60 : 5 + 5 \cdot 4$ B) $4^3 : 2 + 2 \cdot (19 - 15)$ C) $(3^3 - 10) \cdot 2 + 10$ D) $10 + 5 \cdot 2^3 - 4^2$

10. Bülent öğretmen, üslü ifadeler konusunu daha eğlenceli hale getirmek için öğrencilerinden, sağ eliyle gösterdiği sayıyı taban, sol eliyle gösterdiği sayıyı ise üs olarak kabul edip elde ettikleri üslü ifadelerin değerini hesaplamalarını istemiştir.

Örneğin, Bülent Öğretmen ellerini aşağıdaki gibi gösterdiğinde oluşan üslü ifade $3^2 = 9$ 'dur.

sağ

sol



Buna göre Bülent Öğretmen'in benzer şekilde oluşturduğu aşağıdaki üslü ifadelerden hangisinin değeri en büyüktür?

- A) sağ sol B) sağ sol C) sağ sol D) sağ sol

