



FARKLIlaştırILMIŞ ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdakilerden hangisi öğretme süreçlerinde hem ön bilgilerin tespit edilmesini hem de süreç sonunda neler öğrenildiğinin belirlenmesini sağlayan bireysel değerlendirme türlerinden biridir?

- A. Kağıdı gönder etkinliği
- B. Evet/Hayır Kartları
- C. KWL formu
- D. Simit tekniği
- E. Döngüsel yansıma

2. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin amaçlarından biri değildir?

- A. Her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak
- B. Bireysel farklılıkları dengeleyerek her öğrenci için öğrenmeyi desteklemek
- C. Hazırbulunuşluk, ilgi ve öğrenme profillerini dikkate alarak öğrenme hedeflerini yükseltmek
- D. Aynı yöntem ve tekniklerin sıklıkla kullanılması ile öğrencilerin derse motivasyonunu artırmak
- E. Öğretim programlarını her sınıfa özel olarak hazırlamak

3. Vygotsky'nin sosyal gelişim teorisine göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Öğrenci öğrenme sürecinde kendisinden daha bilgili birine ihtiyaç duyar.
- B. Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları vardır.
- C. Zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yolu ile öğretim yapılır.
- D. Çocuk kavramları birbirine bağlayarak öğrenir.
- E. Zeka çeşidinden yalnızca birine odaklanmak öğrenci için fırsatı en aza indirir.

4. Sultan öğretmen Fen Bilimleri dersinde "Hücre" konusunu anlattıktan sonra, öğrencilere hücrenin özellikleri ile ilgili neler bildiklerini bir kağıda yazmalarını söyleyip öğrencilerden daire oluşturmalarını istemiştir. Her bir öğrenci sırası ile kağıda yazdıkları cevapları okumuştur. **Sultan öğretmenin kullandığı değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A. Konuşma halkası
- B. Simit tekniği
- C. Sarmal oluşturma
- D. Köşe kapmaca tekniği
- E. Kutu yapma



5. I. İçerik
II. Süreç
III. Ürün
IV. Öğrenme Ortamı

Yukarıdakilerden hangileri farklılaştırmanın temel öğreleri arasında yer alır?

- A. I, III, IV
- B. I ve II
- C. II, III, IV
- D. II ve III
- E. I, II, III, IV

6. Bir öğretmenin öğretim sürecinde geri bildirim olarak öğrenme eksiklerini tespit edebilmesi için aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisini kullanması uygun olur?

- A. Evet/Hayır kartları
- B. Portfolyo
- C. Yumruk yapma
- D. Döngüsel yansıma
- E. Köşe kapmaca tekniği

7. Öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, yetenekleri ve öğrenme stillerindeki farklılıklarından dolayı öğrenme ortamındaki olumsuzlukları gidermek için öğrencilerin seviyelerini belirleyerek farklı zorluk seviyelerinde görevlerden oluşan etkinliklerin hazırlanması farklılaştırmada kullanılan hangi yöntem ve tekniktir?

- A. Giriş noktaları
- B. Katlı öğretim
- C. Yörünge çalışması
- D. Karmaşık öğretim
- E. Grup araştırması

8. Öğrencilerine; “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim.” diyen bir öğretmen öğrencilerine hangi mesaj türünü vermiş olur?

- A.Fırsat mesajı B. Davet mesajı C. Yatırım mesajı
D. Düşünme mesajı E. Kalıcılık mesajı

CEVAPLAR: 1.C 2.D 3.A 4.C 5.E 6.C 7.B 8.C