

UZMAN ÖĞRETMENLİK ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ TESTİ

- 1. Çocuğun içinde yaşadığı çevre onun öğrenme sürecini etkiler. Öğretim stratejileri belirlenirken bu çevreye dikkat edilmeli ve çevre, öğrenme sürecinde etkin olarak işe koşulmalıdır. Yukarıdaki ifade öğretim ve öğrenme yöntemlerinin hangi ilkesiyle doğrudan ilişkilidir?**
  - A) Basitten karmaşığa
  - B) Somuttan soyuta
  - C) Ekonomiklik
  - D) Açıklık
  - E) Yakından uzağa
- 2. Aşağıdakilerden hangisi “probleme dayalı öğrenme” yaklaşımının temel özelliklerinden biri değildir?**
  - A) Hem öğrenme ürünü hem de süreç önemlidir.
  - B) Öğretmen ve öğrenci birlikte öğrenirler.
  - C) Bilgi derinlemesine çalışılarak anlamlandırılır.
  - D) Öğrenci, alt düzey düşünme becerilerini kullanır.
  - E) Eğitim programı esnek bir biçimde hazırlanır.
- 3. Geliştirilen eğitim programlarının değerlendirilmesi, program geliştirme sürecinin temel unsurlarındandır. Aşağıdakilerin hangisinde, hem sürece hem de ürüne yönelik bir değerlendirme söz konusudur?**
  - A) İşlemlerin gözlenmesi ve betimlenmesi
  - B) Çıktıların ölçülmesi
  - C) Girdilerin ve çıktıların ölçülmesi
  - D) İşlemlerin ve çıktıların ölçülmesi
  - E) Girdilerin ve işlemlerin ölçülmesi
- 4. Kavram haritaları, öğretme-öğrenme sürecinde sadece öğrenenlerin öğrenmelerini kolaylaştırıcı bir araç değil, öğretmenlerin de farklı amaçlarla kullanabilecekleri etkili bir araçtır. Aşağıdakilerin hangisinde öğretmenlerin kavram haritalarını etkin olarak kullanabilecekleri bir durum söz konusu değildir?**
  - A) Öğrencilere öğretilcek yeni bir ünitenin kapsamını tanıtmada
  - B) Öğrencilerin konuya hazır bulunuşluk düzeylerini tespit etmede
  - C) Öğrencilerin kavram yanılgılarını belirlemede
  - D) Öğrencilerin bir konuya yönelik tutum ve becerilerini ortaya çıkarmada
  - E) Öğrencilerin bilgiyi nasıl yapılandırdıklarını ortaya çıkarmada

5. Saadet öğretmen Türkçe dersinde “eylem” konusunu anlatırken önce genel bilgileri aktarmış, konuyla ilgili genel ilke ve kavramları anlatmış, daha sonra ayrıntılı bilgilerin üzerinde durmuştur.

**Saadet öğretmen aşağıdaki öğretme yöntemlerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Sunuş yoluyla  
B) Buluş yoluyla  
C) Araştırma yoluyla  
D) Probleme dayalı  
E) İş birliğine dayalı

6. • Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanarak uygulamaya konan öğretim programlarında belirtilen amaç ve etkinlikleri kapsamaz.  
• Öğretme - öğrenme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgiler, düşünceler, değerler, uygulamalar ve bu uygulamalar sonucunda öğrencilerde meydana gelen bütün özellikleri kapsar.  
• Okulun düzeni, kuralları, fiziksel ve psikolojik çevresi, yöneticilerin ve öğretmenlerin sözlü ya da sözsüz olarak verdikleri bütün iletileri kapsar.

**Yukarıda özellikleri verilen program türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Resmî  
B) Uygulamadaki  
C) Örtük  
D) Ekstra  
E) İhmal edilen (geçersiz)

7. **Sınıfında kavram haritası çalışması yaptıran bir öğretmen, aşağıda belirtilenlerin hangisini öncelikle hedeflemiş olabilir?**

- A) Öğrenmelerin anlamlı ve kalıcı hâle gelmesini  
B) Farklı öğrenme yollarını kullanmayı  
C) Öğretilen bilgilerin tekrar edilmesini  
D) Öğrencilerin öğrenme güçlüklerini belirlemeyi  
E) Öğrencilerin şema çizme becerilerini geliştirmeyi

8. Öğretmen bitkiler konusunu işlerken sırasıyla aşağıdaki yolu izler:  
Öğretmen : Kavramları tanımlar ve açıklar. Diğer kavramlarla ilişkisini kurar. Kavramların örneklerini ve örnek olmayanlarını verir.

Öğrenciler : Öğretmenin verdiği örnekleri açıklar ve sınıflar. Kendi örneklerini verirler.

Öğretmen : Öğrencileri okul bahçesine çıkarır. Sınıfta üzerinde çalışılan yaprak türlerini bulmalarını ve topladıkları örnekleri sınıflamalarını ister.

Öğrenciler : Yaptıkları çalışmaları arkadaşlarına sunarlar.

**Öğretmen bu süreçte aşağıdakilerden hangisinde belirtilen yöntem, teknik ya da yaklaşımı kullanmıştır?**

- A) Sunuş yoluyla – Proje tabanlı  
B) Kavrayarak – Tam öğrenme  
C) Sunuş yoluyla – Aktif öğrenme  
D) Örnekleyerek – Buluş yoluyla  
E) Aktif öğrenme – Sunuş yoluyla

9. Kavram yanılgılarını gidermede aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?

- A) Kavram haritası oluşturma
- B) Kavramsal değişim metinlerinden yararlanma
- C) Kavramsal karikatürlerden yararlanarak tartışma
- D) Kavramların tanımlarını tekrarlatma
- E) Vee diyagramı oluşturma

10. İki boyutlu şemalardır.

- Bağlantılar içerir.
- Bir içeriğin öğretiminde özetlenmesinde ve ölçülmesinde kullanılır.

**Bu özellikler aşağıdakilerden hangisini doğru olarak betimlemektedir?**

- A) Vee diyagramı
- B) Kavram haritası
- C) Dallanmış ağaç
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Bilgi yaprağı

11. Bir öğrencinin sürekli olarak bir yıl önceki müsamerede okuduğu şiiri hatırlaması nedeniyle, bu yılki müsamerede okuyacağı şiiri öğrenmekte güçlük çekmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Örtük (gizil) öğrenme
- B) Bastırma
- C) Geriye ket vurma
- D) Amnezi
- E) İleriye ket vurma

12. Öğrencilerin, karşılaştıkları toplumsal durumlar için yaratıcı çözüm yollarını nasıl ürettikleri hakkında bilgi edinmek isteyen bir öğretmen, aşağıdaki öğretim-öğrenme yaklaşımlarının hangisini öncelikle tercih etmelidir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Buluş yoluyla öğrenme
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim

13. “Çevremizi Tanıyalım” konusunda sırayla “Bölgemiz, İlimiz, Yurdumuz, İlçemiz” ile ilgili çalışmalar yaptıran bir öğretmen, bu dersin içeriğinin düzenlenmesinde hangi ilkeye aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Günümüzden geçmişe
- D) Bütünden parçaya
- E) Yakından uzağa

14. Fen bilimleri dersinde “Isı ve Sıcaklık” konusunu işleyecek olan bir öğretmen sınıfa renkli resim kalemleri ve boş kartonlar getirir. Kartonları tahtaya asar ve öğrencilere “Sizce ısı ve sıcaklık arasındaki fark nedir?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerden tahtaya astığı kartonlar üzerinde çeşitli karakterler oluşturarak ve o karakterlerden oklar çıkarıp konuşma balonları çizerek cevapları yazmalarını ister. Ardından öğrencilerine arkadaşlarının çizdiği karakterlerle ifade ettikleri görüşlere katılıp katılmadığını sorarak dersini devam ettirir.

**Buna göre öğretmen etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Zihin haritası
- B) Konuşma halkası
- C) Eğitsel oyunlar
- D) Görüş geliştirme
- E) Kavram karikatürü

15. Matematik dersinde bölme işlemini işleyen bir öğretmen, daha önce öğrettiği çarpma işlemini öğrencilerine hatırlatmış ve çarpma işlemi ile bölme işlemi arasında ilişki kurmuştur.

**Öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Somuttan soyuta
- B) Yakından uzağa
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Öğrenciye görelilik
- E) Yaşama uygunluk