**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………………………… ORTAOKULU**

**SEÇMELİ MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ 8. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAMAN** | | | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM/AÇIKLAMA** | **PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **1.HAFTA (12-18)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar | MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölen (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular.  *a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki inceletilir.*  *b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir.*  *c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır.* | **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLANGICI** [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) |
| **2.HAFTA (19-25)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar | MU.8.1.1.1. İki doğal sayının en büyük ortak bölen (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) günlük hayata uygular.  *a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki inceletilir.*  *b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir.*  *c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır.* |  |
| **3.HAFTA (26-02)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. *a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.*  *b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* |  |
| **EKİM** | **4.HAFTA (03-9)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. *a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.*  *b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* |  |
| **5.HAFTA (10-16)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. *a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.*  *b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* |  |
| **6.HAFTA (17-23)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.2. Üslü İfadeler | MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder. *a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir.*  *b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* |  |
| **7.HAFTA (24-30)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  *a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.*  *b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.*  *c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.*  *d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.* | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **8.HAFTA (31-06)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  *a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.*  *b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.*  *c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.*  *d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.* |  |
| **9.HAFTA (7-13)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  *a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.*  *b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.*  *c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.*  *d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.* | 1.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **(14-20)** | **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI** | | | | |
| **10.HAFTA (21-27)** | 2 saat | MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER | MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler | MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  *a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir.*  *b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir.*  *c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır.*  *d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.* |  |
| ARALIK [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **11.HAFTA (28-04)** | 2 saat | MU.8.4. VERİ İŞLEME | MU.8.4.1. Veri Analizi | MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.  *a) Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır.*  *b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir.*  *c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir.*  *ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.*  *d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.* |  |
| **12.HAFTA (05-11)** | 2 saat | MU.8.4. VERİ İŞLEME | MU.8.4.1. Veri Analizi | MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.  *a) Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır.*  *b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir.*  *c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir.*  *ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.*  *d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.* |  |
| **13.HAFTA (12-18)** | 2 saat | MU.8.4. VERİ İŞLEME | MU.8.4.1. Veri Analizi | MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.  *a) Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır.*  *b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir.*  *c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir.*  *ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.*  *d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.* |  |
| **14.HAFTA (19-25)** | 2 saat | MU.8.5. OLASILIK | MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı | MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.  *a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.*  *c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarlamaları teşvik edilir.* |  |
| **15.HAFTA (26-01)** | 2 saat | MU.8.5. OLASILIK | MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı | MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.  *a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir.*  *c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarlamaları teşvik edilir.* | 1 Ocak Yılbaşı |
| OCAK [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **16.HAFTA (02-08)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller.  *a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.*  *b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.* | 1.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **17.HAFTA (10-16)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller.  *a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.*  *b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.* |  |
| **18.HAFTA (17-21)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller.  *a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.*  *b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır.* |  |
| **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8.SINIFLAR** [**MATEMATİK**](http://ortaokuldokuman.com/) **UYGULAMALAR (SEÇMELİ) DERSİ** [**YILLIK PLAN**](http://ortaokuldokuman.com/)  **II.DÖNEM** | | | | | | |
| ŞUBAT | **19.HAFTA (6-12)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.*  *c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.*  *ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.* |  |
| **20.HAFTA (13-19)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.*  *c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.*  *ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.* |  |
| **21.HAFTA (20-26)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.*  *c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.*  *ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.* | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| MART [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **22.HAFTA (27-05)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler | MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x ekseniyle yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır.*  *c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır.*  *ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.* |  |
| **23.HAFTA (06-12)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.3. Eşitsizlikler | MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  *a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır.*  *b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.*  *c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.* |  |
| **24.HAFTA (13-19)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.3. Eşitsizlikler | MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  *a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır.*  *b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.*  *c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.* |  |
| **25.HAFTA (20-26)** | 2 saat | MU.8.2. CEBİR | MU.8.2.3. Eşitsizlikler | MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  *a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır.*  *b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir.*  *c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir.*  *ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.* | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **26.HAFTA (27-02)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.  *a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.*  *ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* |  |
| NİSAN [ortaokul matematik](http://ortaokuldokuman.com/) | **27.HAFTA (03-09)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.  *a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.*  *ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* | 2.Dönem 1.Yazılı Sınav |
| **28.HAFTA (10-16)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.1. Üçgenler | MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.  *a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir.*  *c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır.*  *ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* |  |
| **(17-23)** | **2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI** | | | | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  21 Nisan Ramazan Bayramı 1.gün  22 Nisan Ramazan Bayramı 2.gün 23 Nisan Ramazan Bayramı 3.gün |
| **29.HAFTA (24-30)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik | MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.* |  |
| MAYIS | **30.HAFTA (01-07)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik | MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.* | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| **31.HAFTA (08-14)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik | MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.  *Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.* |  |
| **32.HAFTA (15-21)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi | MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.  *a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur.*  *b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.*  *c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir.*  *ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri inceletilir.* | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **33.HAFTA (22-28)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi | MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.  *a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur.*  *b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.*  *c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir.*  *ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri inceletilir.* | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| HAZİRAN | **34.HAFTA (29-04)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.4. Geometrik Cisimler | MU.8.3.4.1.Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer.  *a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* | 2.Dönem 2.Yazılı Sınav |
| **35.HAFTA (05-11)** | 2 saat | MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME | MU.8.3.4. Geometrik Cisimler | MU.8.3.4.1.Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer.  *a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir.*  *b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* | Tüm matematik dosya doküman ve planlar için  ORTAOKULDOKUMAN.COM |
| **36.HAFTA (12-18)** | Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır. | | | | **2022-2023** [**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**](http://ortaokuldokuman.com/) **SONA ERMESİ** |

MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ MATEMATİK ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

…..

OKUL MÜDÜRÜ